

## 香港學生的精神健康情況

圖1 — 本港自殺死亡個案宗數

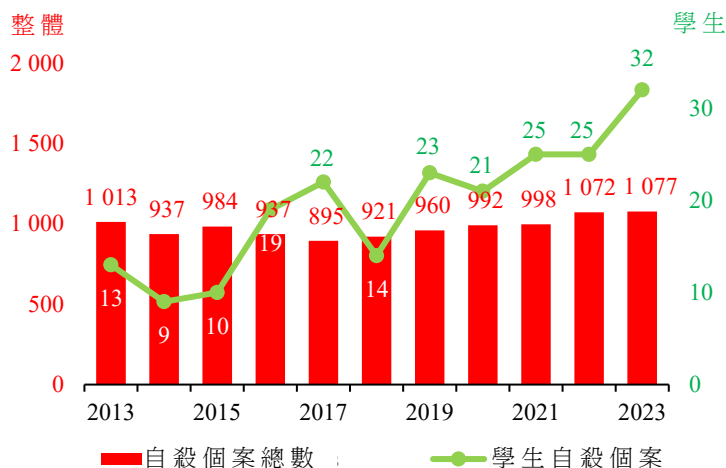
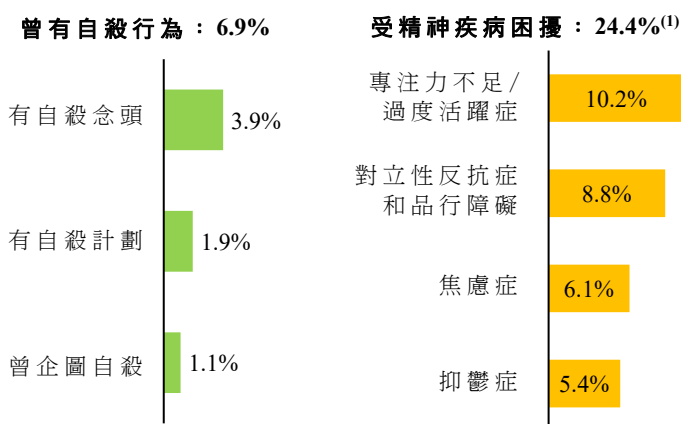
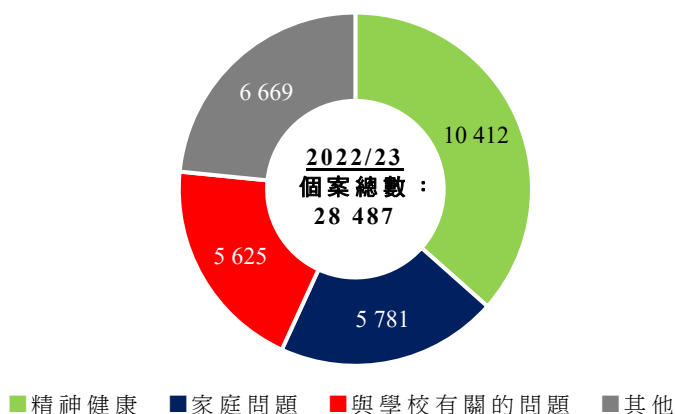


圖2 — 2023年學生精神健康調查



註：(1) 受訪者可能患有多於一種精神疾病。

圖3 — 公立學校的學生輔導個案主要類別<sup>(1)</sup>



註：(1) 綜合計算由教育局和社會福利署提供的公立中學及小學的輔導個案。

## 重點

- 香港學生的自殺死亡人數，在10年間幾近增加了兩倍，在2023年達到32宗的至少10年高位，遠超同期整體自殺死亡的6%增幅(圖1)。就這項令人憂慮的趨勢，政府解釋學生經歷3年疫情期間的遙距學習後，在重返校園生活時面對適應困難所致。然而，社會各界積極倡議必須及早識別有精神健康需要的學生，以提供必要援助。
- 根據政府最近委託香港中文大學進行的調查，6歲至17歲學生中有6.9%於2023年曾出現自殺行為，其中1.1%曾企圖自殺(圖2)。整體而言，中學的情況較小學更為嚴重。精神健康狀況方面，近四分之一(24.4%)的受訪學生被診斷為存在不同種類的神經疾病。具體情緒症狀方面，這些青少年學生中有6.1%患有焦慮症，另有5.4%患有抑鬱症。
- 公立中小學教師和社工目前處理的輔導個案中，“精神健康”是最大類別。2022-2023學年，共有10,412宗精神健康個案，約佔輔導個案總數的37%(圖3)。其次是“家庭問題”，佔輔導個案的20%，它亦通常被指為學生自殺的其中一個主因。
- 然而，教育局提醒，有關患精神疾病學生的統計數目可能被低估，因為學生和家長都顧慮標籤效應，而“不願意”向學校和教育局呈報他們的情況，從而令學校及專業人士較難及早識別有高自殺風險的學生。

## 香港學生的精神健康情況(續)

圖4 — 公立學校社工及教育心理學家的編制人數

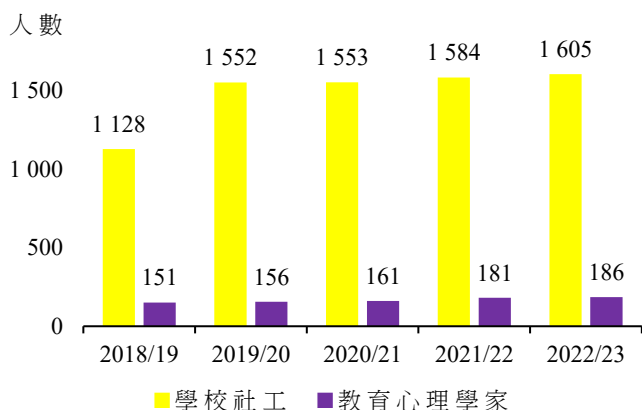
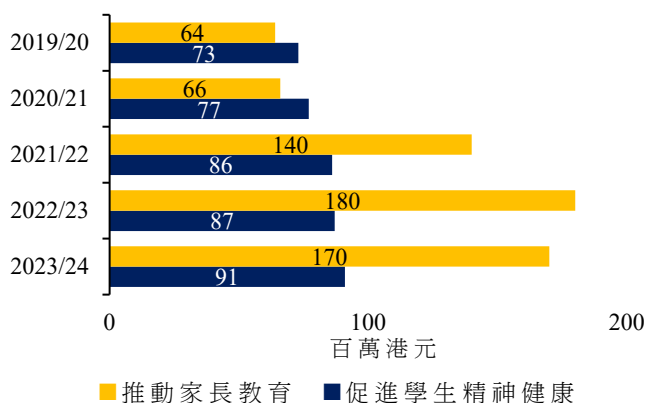
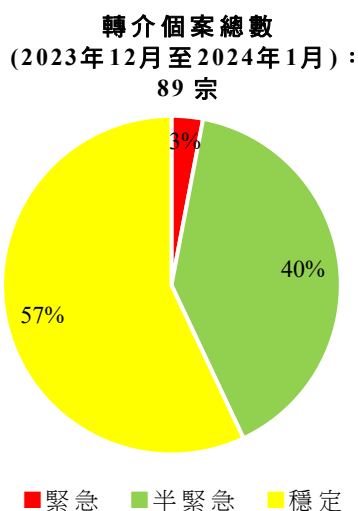


圖5 — 用於推動家長教育及促進學生精神健康的開支



註：2023/2024學年的數字為修訂預算。

圖6 — 患有嚴重精神疾病而按機制被轉介至醫管局跟進的學生人數



立法會秘書處  
研究及資訊部  
資料研究組  
2024年10月28日  
電話：3919 3181

## 重點

- 教師在識別有精神健康需要的學生方面，雖然擔當“把關者”的角色，但是他們的日常工作量已相當繁重。因此，教育局在“全校參與模式”下，大幅加強專業支援，並促進跨專業協作。2018-2019學年，教育局首先在小學推行“一校一社工”政策，繼而於2019-2020學年在中學推行“一校兩社工”政策。學校社工人數因而在4年內顯著增加42%，並於2022-2023學年達到1 605名(圖4)。駐校教育心理學家人數，同期亦增加23%至186名。
- 家長教育方面，教育局於2023-2024年度投放的資源增至1.7億港元，4年間增幅高達166%(圖5)。教育局透過舉辦不同的講座及活動，協助家長了解子女的情緒問題及培養他們的正向思想。與此同時，教育局同期用於推廣學生精神健康的整體開支增幅較為溫和，金額達9,100萬港元，增幅為25%。然而，公眾對用於預防學生自殺的額外撥款是否足夠，依然存在疑慮。
- 為回應公眾對近期學生自殺個案急升的強烈關注，政府於2023年12月在全港中學實施以學校為本的3層應急機制(“機制”)，試行期初時訂為兩個月，但其後延長至2024年年底。根據該機制，最高層次的支援是校長可以將被識別為患有嚴重精神疾病的學生，轉介到醫院管理局(“醫管局”)轄下精神科專科跟進。較輕微的個案可由學校自行處理，而按需要可向教育局和社會福利署尋求第二層支援。
- 在試驗期的首兩個月，經過對轉介學生的分流和甄別後，醫管局共收到89宗轉介個案(圖6)。當中須優先處理的緊急個案，僅佔總數的3%。約40%被歸類為半緊急個案，餘下57%為已由醫管局跟進的穩定個案。近日，部分持份者促請當局把這機制恆常化，並長遠上增撥更多資源。

數據來源：教育局、社會福利署、司法機構及香港中文大學的最新數字。

數據透視為立法會議員及立法會轄下委員會而編製，它們並非法律或其他專業意見，亦不應以該等數據透視作為上述意見。數據透視的版權由立法會行政管理委員會(下稱“行政管理委員會”)所擁有。行政管理委員會准許任何人士複製數據透視作非商業用途，惟有關複製必須準確及不會對立法會構成負面影響。詳情請參閱刊載於立法會網站([www.legco.gov.hk](http://www.legco.gov.hk))的責任聲明及版權告示。本期數據透視的文件編號為ISSH22/2024。